|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби**  **Факультет международных отношений**  **Образовательная программа по специальности «\_Международные отношения\_»**   |  |  | | --- | --- | |  | Утверждено на заседании Ученого совета \_\_факультета  Протокол №\_10\_\_\_от « \_\_27\_\_»\_\_06\_\_\_\_\_\_ 2013 г.  Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_Шакиров К.Н. |   **СИЛЛАБУС\***  **по основному элективному**  **модулю** 2 **«Основной элективный модуль»** (3 кредита)  **включает дисциплины** «050202» - «Иностранный язык специализации»:английский язык» (3 кредита)  4 курс, (р/о), семестр (осенний)  **СВЕДЕНИЯ** По дисциплине «Иностранный язык специализации»: английский язык**»**  доцент кафедры дип.перевода Сулейменова Гулсум Сейлханкызы  Телефоны : 243 89 20  **ПАСПОРТ модуля:**  ▪ **Цель** Развитие навыки слухового восприятия речи и навыков говорения; расширение языковых знаний студентов; совершенствование устной речи в пределах разговорных и грамматических тем, предусмотренных программой 2 курса ФМО.  ▪ **Задачи**: Совершенствовать уровень знания английского языка для специализирующихся в области МП.  Для развития и совершенствования практического владения языком данный курс предусматривает изучение 5-6 тем по общей тематике «Международное право»; повторение пройденного грамматических структур; развитие навыков презентации и аргументированных высказываний по заданной теме; чтение монографий по специальности.  ▪ **Результаты обучения**: владение компетенциями  **инструментальные компетенции**: развитие познавательных, методологических, технологических и лингвистических способностей.  **Межличностные компетенции:** Развитие: индивидуальных способностей владения этикой и эстетикой в коллективе.  **Предметные компетенции**: развитие навыков и умений владения иностранным языком согласно программе данного курса.  ▪ **Пререквизиты, постреквизиты**. Общий курс английского языка (General English)  **I дисциплина «1102» - «**Основы профессионального общения»(3 кредита) |  |

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1** | | | |
| 1 | 1. International organizations and their classification.  2. News Round-up. Newspaper.  3. Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| 2 | The UNO. The principal bodies and their functions.  2. News Round-up. Newspaper.  3. Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 3 | 1.The UNO. The main purposes and principles.  2.Monographs.  3. News Round-up. Newspaper.  4. Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| СРСП- The UNO. The principal bodies and their functions.  2. News Round-up. Newspaper.  3. Problematic Grammar structures. |  | 1 |
|  |  |  |
|  | | | |
| 4 | .The Evolution of International Human Rights.  2. Monographs.  3. News Round-up. Newspaper.  4. Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| СРСП-Universal Declaration Of Human Rights.  1. Introduction and presentation.  2. Discussion. Qs and As.  3. Speak on the content and the language of the document. |  | 1 |
|  |  |  |
| 5 | .Financial-economic Institutions (IMF,WB,EBRD). Their structures and main purposes.  2. Monographs.  3. News Round-up. Newspaper.  4. Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| СРСП-Vienna Convention of 1961.  1. Introduction and presentation.  2. Discussion. Qs and As.  3. Speak on the content and the language of the document |  | 1 |
|  |  |  |
| 6 | The World Trade Organization. The main contemporary issues.  2. Monographs.  3. News Round-up. Newspaper.  4Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| СРСП- The Kyoto Protocol of 1997  The Teheran Convention on Ecology of the Caspian Sea.  1. Give a brief summary of these two documents in writing. |  |  |
|  |  | 1 |
| 7 | . The WTO and new challenges related to the world financial crisis.  2. Monographs.  3. News Round-up. Newspaper. | 3 | 3 |
| СРСП- The documents of the Conference on Interaction and Confidence.  Building Measures in Asia (1992) – (CICA)  Evolution of new challenges and threats. Discussion. Qs and As on Declaration of the CICA. |  |  |
|  |  |  |
|  |  | 1 |
| **Рубежный контроль 1=4 балла** |  | **30** |
|  | | | |
| 8 | 1.North Atlantic Treaty Organization (NATO). Principles and purposes.  2. Monographs.  3. News Round-up. Newspaper.  4.Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| СРСП- The treaty on Non-Proliferation on Nuclear Weapons.  1. Study the content and language of the document. |  |  |
| 9 | NATO’s Enlargement to the East. New Challenges and Reforms.  2. Monographs.  3. News Round-up. Newspaper.  4. Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| СРСП- The treaty on Non-Proliferation on Nuclear Weapons.  1. Study the content and language of the document.  2. Be able to ask and answer the questions.  3. Learn the Essential Vocabulary. |  | 1 |
|  |  |  |
|  | | | |
| 10 | Strategic Purposes of the program “Partnership for Peace”.  2. Monographs.  3. News Round-up. Newspaper.  4. Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| СРСП- Kazakhstan as a member of the world community |  | 1 |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| 10 | Does NATO really play a great role in maintaining international peace and security?  2. Monographs.  3. News Round-up. Newspaper.  4. Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| СРСП- Globalization: threat or opportunity |  |  |
|  |  |  |
| 11 | Kazakhstan and contemporary international relations.  2. Monographs.  3. News Round-up. Newspaper.  4. Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| СРСП- The role and place of the Republic of Kazakhstan in the world community |  | 1 |
|  |  |  |
| 12 | Kazakhstan and OSCE. Its Chairmanship in it in 2010.  2. Monographs.  3. News Round-up. Newspaper.  4. Problematic Grammar structures. | 3 | 3 |
| СРСП- The role and place of the Republic of Kazakhstan in the world community |  |  |
|  |  |  |
|  | | | |
| 13 | .Worldwide Foreign Policy. Globalization of International Problems.  2. Monographs.  3. News Round-up. Newspaper. | 3 | 3 |
| СРСП-The Helsinki Final Act (1972)  The Charter of Paris  The Charter for European Security(1999)   1. Study new common challenges. 2. Solidarity and Partnership. 3. Institutions. 4. The Human Dimension. |  | 1 |
|  |  |  |
| 14 |  | 3 | 3 |
| СРСП-The Helsinki Final Act (1972)  The Charter of Paris  The Charter for European Security(1999)   1. Study new common challenges. 2. Solidarity and Partnership. 3. Institutions. 4. The Human Dimension. |  | 1 |
|  |  |  |
| 15 | Revision Preparations to the exams | 3 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **2 Рубежный контроль -4 балла** |  | **30** |
|  | **Экзамен** |  | **40** |
|  | **ВСЕГО** |  | **100** |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная:**

1.Diplomatic handbook H.Feltham-1974 209 p.

**Дополнительная:**

1. Кайрбаева Р. С., Макишева М. К. Reader for Students of International Relations Department. – Алматы: Казак универсететi, 2005 – 55 с.

2.How to read newspapers –Королькова Россия 1970-120с.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I  (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт. |  | 30-60  50-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-29  0-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № 10 \_\_ от «24.06.13 \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.*

**Зав.кафедрой Байтукаева А.Ш.**

**Преподаватель Сулейменова Г.С.**